



**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

ASESMEN MATA KULIAH TAHUN AKADEMIK 2019 / 2020

Kode Mata Kuliah	TKK 614418
Nama Mata Kuliah	Teknologi Polimer
Beban Kuliah	2 SKS
Sifat Kuliah (Wajib / Pilihan)	Wajib Prodi (<i>Required</i>)
Minggu ke	2

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK

Tugas :

Kelompok :

No.	Aspek Penilaian	Skor *)			
		1 = excellent	2 = good	3 = enough	4 = bad
	Nilai Capaian Pembelajaran per kelompok				
1.	Tugas Makalah	Makalah yang dibuat dilengkapi dengan pendahuluan, latar belakang, permasalahan, tujuan, tinjauan pustaka, dan referensi	Makalah yang dibuat tidak disertai dengan pendahuluan, latar belakang, permasalahan, dan tujuan, langsung ke tinjauan pustaka dan referensi	Makalah yang dibuat tidak disertai dengan pendahuluan, latar belakang, permasalahan, dan tujuan, langsung ke tinjauan pustaka dan referensi tidak lengkap	Makalah yang dibuat tidak lengkap semua baik pendahuluan, latar belakang, permasalahan, tujuan, tinjauan pustaka dan referensi
2.	Materi makalah	Eksplorasi isi makalah bersumber dari textbook yang diberikan dan banyak ditambah sumber-sumber lain yang terpercaya.	Eksplorasi isi makalah bersumber dari textbook yang diberikan dan hanya ditambah sedikit sumber lain yang terpercaya.	Eksplorasi isi makalah bersumber dari textbook yang diberikan dan tidak ditambah sumber-sumber lain yang terpercaya.	Eksplorasi isi makalah tidak bersumber dari textbook yang diberikan dan ditambah sumber-sumber lain yang tidak terpercaya.
3.	Cara penyajian presentasi, ketepatan waktu dan pembagian tugas	Presentasi menarik dan sistematis lengkap dan cara menyajikan singkat dan jelas. Pembagian tugas adil dan merata.	Presentasi menarik dan sistematis lengkap namun cara menyajikan tidak jelas. Pembagian tugas kelompok ada namun tidak merata.	Presentasi tidak menarik dan sistematis dan cara menyajikan juga tidak terlalu jelas. Pembagian tugas kelompok tidak ada.	Presentasi tidak menarik dan asal-asalan saja. Pembagian tugas kelompok tidak ada.



PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No.	Aspek Penilaian	Skor *)			
		4 = exemplary	3 = satisfactory	2 = developeing	1 = unsatisfactory
	Nilai Capaian Pembelajaran per kelompok				
4.	Cara membuat pertanyaan	Pertanyaan sesuai materi dan semua pertanyaan mencakup seluruh materi dan setiap anggota kelompok membuat pertanyaan	Pertanyaan sesuai materi dan semua pertanyaan tidak mencakup seluruh materi dan setiap anggota kelompok membuat pertanyaan	Pertanyaan sesuai materi dan semua pertanyaan tidak mencakup seluruh materi dan tidak setiap anggota kelompok membuat pertanyaan	Pertanyaan tidak sesuai materi dan tidak semua pertanyaan mencakup seluruh materi dan tidak setiap anggota kelompok membuat pertanyaan
5.	Ketercapaian materi dari tugas yang diberikan	Penjelasan oleh semua anggota kelompok menunjukkan pemahaman yang jelas dan akurat tentang materi yang disajikan.	Penjelasan oleh semua anggota kelompok menunjukkan pemahaman yang relatif akurat tentang materi yang disajikan.	Penjelasan oleh sebagian besar anggota kelompok menunjukkan pemahaman yang relatif akurat tentang materi yang disajikan.	Penjelasan oleh beberapa anggota kelompok tidak menggambarkan banyak pemahaman tentang materi yang disajikan.
	Nilai Capaian Pembelajaran per mahasiswa				
1.	Presentasi perorangan	Presentasi menarik dan sistematis lengkap dan cara menyajikan singkat dan jelas. Pembagian tugas adil dan merata.	Presentasi menarik dan sistematis lengkap namun cara menyajikan tidak jelas. Pembagian tugas kelompok ada namun tidak merata.	Presentasi tidak menarik dan sistematis dan cara menyajikan juga tidak terlalu jelas. Pembagian tugas kelompok tidak ada.	Presentasi tidak menarik dan asal-asalan saja. Pembagian tugas kelompok tidak ada.
2.	Cara membuat pertanyaan	Pertanyaan sesuai materi dan semua pertanyaan mencakup seluruh materi	Pertanyaan sesuai materi dan semua pertanyaan tidak mencakup seluruh materi	Pertanyaan sesuai materi dan semua pertanyaan tidak mencakup seluruh materi	Pertanyaan tidak sesuai materi dan tidak semua pertanyaan mencakup seluruh materi
3.	Cara menjawab pertanyaan	Jawaban singkat dan jelas sesuai dengan pertanyaan yang diberikan	Jawaban jelas tapi tidak singkat dan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan	Jawaban tidak singkat dan jelas, agak bertele-tele dan belum benar-benar menjawab pertanyaan yang diberikan	Jawaban tidak jelas dan tidak sesuai dengan pertanyaan yang diberikan



**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

ASESMEN MATA KULIAH TAHUN AKADEMIK 2019 / 2020

Kode Mata Kuliah	TKK 614418
Nama Mata Kuliah	Teknologi Polimer
Beban Kuliah	2 SKS
Sifat Kuliah (Wajib / Pilihan)	Wajib Prodi (<i>Required</i>)
Minggu ke	2

RUBRIK PENILAIAN CPBB 1 (TEST/QUIS 1)

No.	Aspek Penilaian	Skor *)			
		4 = exemplary	3 = satisfactory	2 = delevoving	1 = unsatisfactory
1.	Mampu membedakan klasifikasi, sifat dan struktur polimer, mekanisme polimerisasi	Mampu membedakan dan menjelaskan bermacam klasifikasi polimer secara lengkap berdasarkan proses, pembentukannya dan sifat termal.	Mampu membedakan dan menjelaskan bermacam klasifikasi polimer tidak secara lengkap berdasarkan proses, pembentukannya dan sifat termal.	Mampu membedakan namun tidak dapat menjelaskan bermacam klasifikasi polimer: berdasarkan proses, pembentukannya dan sifat termal.	Mampu membedakan secara singkat klasifikasi polimer dan tidak lengkap berdasarkan proses, pembentukannya dan sifat termal.
		Mampu membedakan dan menjelaskan sifat dan struktur polimer secara lengkap. Struktur polimer: Linear, Branched, or Cross-Linked Ladder vs. Functionality, Amorphous or Crystalline, Homopolymer or Copolymer, Fibers, Plastics, or Elastomers	Mampu membedakan dan menjelaskan sifat dan struktur polimer beberapa polimer saja. Struktur polimer: Linear, Branched, or Cross-Linked Ladder vs. Functionality, Amorphous or Crystalline, Homopolymer or Copolymer, Fibers, Plastics, or Elastomers	Mampu membedakan sifat dan struktur polimer saja tidak bisa menjelaskan Struktur polimer: Linear, Branched, or Cross-Linked Ladder vs. Functionality, Amorphous or Crystalline, Homopolymer or Copolymer, Fibers, Plastics, or Elastomers	Tidak mampu membedakan sifat dan struktur polimer
		Mampu membuat mekanisme polimerisasi secara umum meliputi: inisiasi, propagasi dan terminasi secara lengkap dan jelas dengan contoh	Mampu membuat mekanisme polimerisasi secara umum meliputi: inisiasi, propagasi dan terminasi secara lengkap dan jelas tidak ada contoh	Mampu membuat mekanisme polimerisasi secara umum meliputi: inisiasi, propagasi dan terminasi tidak secara jelas	Tidak mampu membuat mekanisme polimerisasi secara umum meliputi: inisiasi, propagasi dan terminasi